



STRATEGIA ȘCOLII DOCTORALE MANAGEMENT 2024-2028

INTRODUCERE

Strategia Școlii Doctorale Management (SDMAN) definește rolul acesteia raportat la misiunea activității de cercetare științifică din Academia de Studii Economice (ASE), respectiv: „...susținerea și stimularea cercetării științifice prin promovarea și informarea în sfera cercetării științifice, facilitarea cooperării între coordonatori și doctoranzi, furnizarea de suport pentru participarea și obținerea de granturi de finanțare a activității științifice, precum și colaborarea cu universități, departamente și centre de cercetare la nivele național și internațional”.

Strategia SDMAN este fundamentată pe Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030, Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027, Strategia de Cercetare a Academiei de Studii Economice din București pentru perioada 2022-2030, Codul de etică și deontologie universitară al ASE precum și, în sens larg, pe toate celelalte documente cu caracter strategic ale universității noastre.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

Viziunea SDMAN:

Ca parte integrată a comunității universitare din Academia de Studii Economice, lider în România în domeniul de doctorat *Management*, SDMAN aspiră permanent către descoperirea noului în toate formele sale, către generarea de excelență și performanță în cercetare, prin pasiunea pentru cunoaștere și inovare a tuturor membrilor săi.

Misiunea SDMAN:

SDMAN își propune să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul managementului din România și să devină recunoscută la nivel internațional, angajându-se să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate.

Misiunea SDMAN este în concordanță cu Misiunea Facultății de Management și cu Strategia Academiei de Studii Economice din București, urmărind dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative.



OBIECTIVELE ȘI DIRECȚIILE STRATEGICE

Obiectivul fundamental al SDMAN îl constituie **creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor**, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDMAN și **creșterea prestigiului școlii la nivelele național și internațional**.

SDMAN își propune să pregătească doctoranzii pentru a deveni membrii activi în comunitatea academică, de cercetare și de afaceri națională și internațională prin dezvoltarea de cercetări de vârf.

Obiectivele generale ale SDMAN implică faptul că cei care obțin titlul de *doctor în management* trebuie să poată:

- formula probleme științifice;
- efectua cercetări prin aplicarea metodologiei de cercetare științifică și plasarea rezultatelor într-un context mai larg;
- evalua critic cercetarea proprie și cea a terților;
- coopera eficient în cadrul grupurilor de cercetare interdisciplinară printr-o atitudine deschisă față de alte domenii științifice;
- transmite cunoștințele într-o manieră pedagogică;
- aplica normele eticii în cercetarea științifică;
- desfășura activități de cercetare;
- transfera în economie și în societate rezultatele cercetărilor realizate.

Pentru îndeplinirea obiectivului strategic al SDMAN este necesar ca, în perioada anilor 2024-2028, să fie urmărită dezvoltarea pe următoarele **direcții strategice**:

1. Creșterea atractivității SDMAN la nivel național și internațional, astfel încât să crească numărul candidaților motivați și înclinați spre cercetare. Aceasta este realizabilă prin următoarele măsuri:

- 1.1. Propunerea unor teme de cercetare în concordanță cu cerințele mediului de afaceri și cu provocările societale majore identificate în documente strategice ca, spre exemplu: *Strategia Europa 2020; Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027; planul și politicile de dezvoltare a Spațiului European de Cercetare - European Research Area (ERA); Programul cadru Orizont Europa, etc.*;
- 1.2. Punerea la dispoziția doctoranzilor a unei infrastructuri complexe și moderne de cercetare formată din săli de curs, biblioteci și spații de lucru adecvate;
- 1.3. Asigurarea unui înalt nivel academic al programului de doctorat prin îmbunătățirea continuă a calității activităților suport;



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MANAGEMENT
ȘCOALA DOCTORALĂ MANAGEMENT



2. Reducerea abandonului universitar în rândul studenților doctoranzi și creșterea numărului doctoranzilor care finalizează teza de doctorat în perioada de stagiu prin următoarele măsuri:

- 2.1. Informarea, permanent, a doctoranzilor asupra programului tuturor cursurilor și seminariilor organizate de SDMAN;
- 2.2. Comunicarea, periodic, a comisiilor de îndrumare a activității doctoranzilor cu aceștia și oferirea de feedback referitor la rezultatele cercetării;
- 2.3. Modificarea raportului de timp alocat pentru pregătire și cercetare, în vederea asigurării unui răspuns mai bun, adaptat solicitărilor doctoranzilor;
- 2.4. Corelarea programului de studii cu necesitățile reale din mediul de afaceri și din cercetare;
- 2.5. Asigurarea de consiliere asupra problemelor identificate ca urmare a evaluării periodice a solicitărilor doctoranzilor.

3. Crearea unui cadru stimulativ pentru realizarea cercetării doctorale la nivel avansat, astfel încât rezultanta să o constituie cercetări de vârf în domeniul managementului, cu aplicabilitate în economie și în societate. Aceasta direcție strategică este realizabilă prin implementarea unor măsuri vizând:

- 3.1. Stabilirea unor acorduri de cooperare instituționalizate cu cercetători și medii de cercetare naționale și internaționale;
- 3.2. Atragerea cercetătorilor care se bucură de recunoaștere internațională în activități specifice ale SDMAN ca, spre exemplu, cursuri, seminarii științifice, supervizarea studenților înscriși la studii și evaluarea tezei de doctorat;
- 3.3. Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare a doctoranzilor la proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- 3.4. Fundamentarea unui program de pregătire doctorală bazat pe studii universitare avansate adaptat necesităților de dezvoltare a cunoștințelor doctorandului;
- 3.5. Stimularea și motivarea membrilor școlii doctorale și a doctoranzilor pentru creșterea calității producției științifice;
- 3.6. Consolidarea și dezvoltarea cooperării naționale și internaționale cu organizații și universități care pot asigura creșterea vizibilității rezultatelor cercetărilor realizate de membrii școlii și de către doctoranzi;
- 3.7. Organizarea de conferințe științifice / seminarii științifice / manifestări științifice de înalt nivel, cu invitarea unor personalități cu activitate recunoscută pe planurile național și internațional;
- 3.8. Instruirea și consilierea doctoranzilor referitor la normele de etică și deontologie profesională și urmărirea respectării acestora;



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MANAGEMENT
ȘCOALA DOCTORALĂ MANAGEMENT



- 3.9. Asigurarea selecției adecvate și pertinente a cursurilor oferite doctoranzilor în management și utilizarea, în predare, a unei game largi de metode științifice;
- 3.10. Crearea oportunităților academice și financiare pentru studenții doctoranzi, astfel încât aceștia să poată disemina rezultatele cercetărilor la conferințe și în reviste internaționale.
4. **Promovarea principiilor de dezvoltare durabilă și egalitate de șanse, precum și cele ale eticii în cercetare.** Aceasta direcție strategică este realizabilă prin implementarea unor măsuri vizând:
- 4.1. Educarea studenților-doctoranzi prin includerea temei orizontale de dezvoltare durabilă în activitățile acestora;
 - 4.2. Susținerea, în egală măsură, a accesului la doctorat a oricărui cetățean indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, precum și orice alt criteriu.
 - 4.3. Crearea de condiții care să încurajeze, să aprecieze diversitatea și să promoveze demnitatea în mediul de lucru și în societate.
 - 4.4. Crearea unui climat etic în cercetare prin suport și consultanță pentru studenții-doctoranzi și coordonatorii de doctorat, promovarea bunelor practici privind etica în cercetare, alături de alte măsuri aplicate la nivel IOSUD-ASE.
5. **Diversificarea instrumentelor de finanțare a activităților de cercetare și motivare a resurselor umane din cadrul SDMAN.**
- Această direcție strategică este realizabilă prin următoarele măsuri:
- 5.1. Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare a unor activități de cercetare din cadrul SDMAN.
 - 5.2. Inițierea unor cercetări inter și transdisciplinare pentru întărirea cooperării între doctoranzii SDMAN, dar și între membrii SDMAN și organizații din sectorul public sau privat.
 - 5.3. Crearea și dezvoltarea unor parteneriate de interes reciproc cu mediul de afaceri și administrația publică pentru sprijinul realizării cercetărilor inițiate de membrii SDMAN.
 - 5.4. Identificarea surselor de finanțare a diseminării rezultatelor cercetărilor doctorale.
 - 5.5. Inițierea unor relații noi și dezvoltarea celor existente cu doctoranzi și coordonatori de doctorat din alte universități UE și non – UE.

Monitorizarea gradului de îndeplinire a obiectivelor se va face anual cu prilejul întocmirii rapoartelor anuale de evaluare a Școlii doctorale.

AVANTAJUL COMPETITIV

Avantajul competitiv al SDMAN este rezultanta directă a diferențierii calitative axate, în esență, pe profesionalismul și experiența coordonatorilor de doctorat, cu scopul realizării de programe de doctorat și de



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MANAGEMENT
ȘCOALA DOCTORALĂ MANAGEMENT



cercetări în domeniul managerial caracterizate printr-un înalt nivel calitativ și competitive pe planurile național și internațional.

Prezenta strategie a fost aprobată în ședința Consiliului Școlii Doctorale Management din data de 30.09.2024

Membri Consiliului Școlii Doctorale MANAGEMENT

	Numele si prenumele	Semnătură
1	Ciocoiu Carmen Nadia	
2	Ștefan Simona-Cătălina	
3	Zamfir Andreea	
4	Șerban Elena Mădălina	
5	Crețu Gabriel	
6	Cazoni Camelia – student doctorand	
7	Breazu Andreea – student doctorand	